

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Темите за Европейския съюз в образователните програми на някои държави членки

18 март 2022 год., Плевен

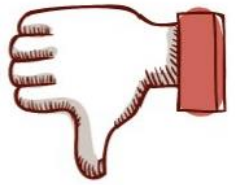
www.eubgschool.eu



Федерална република Германия

- В изучаването на европейските теми са силно застъпени актуалните въпроси от развитието на ЕС.
- Акцентира се върху социално-икономическите въпроси, миграционната книга, възможностите за „повече Европа“ в сферата на здравеопазването.
- Критикува се европейската бюрокрация.
- Дават се много практически примери от дейността на ЕС и се обяснява как те засягат ежедневния живот на гражданите.

Недостатъци:



- Слабо се коментират европейските избори и възможностите за гражданско участие.
- Недостатъчно застъпени са младежките въпроси, култура и образование.
- Не се обръща достатъчно внимание на кризите, през които преминава ЕС и възможностите за тяхното преодоляване.



Учителите:

- Силно насърчават аналитичното и критичното мислене на учениците.
- Дават примери с различни казуси на регионално и местно ниво.
- Биха искали учениците да получат възможност за виртуални разходки из сградите на институциите на ЕС.
- Стремят се да провеждат повече симулационни игри и други забавни интерактивни занятия.



Република Франция

- Европейските теми се изучават, по достъпен начин, във всички класове.
- Поставя се акцент най-вече върху гражданските ценности и критичното мислене.
- Насърчава се активното участие на учениците, както в дейностите на класа, така и в практическите занимания на училището.



Република Гърция

- През 2001 г. е въведена учебна програма за гражданство.
- През 2008 г. е включен нов задължителен предмет – „Модерен свят – гражданин и демокрация“.
- Основните познания за ЕС не са достатъчно подкрепени с практически умения и симулационни игри.
- Проевропейско образование, но с редица критики към ЕС.



Република Румъния

- Акцентира се върху европейските ценности и необходимостта от запазване на единството на Европейския съюз.
- Подчертава се важността на основните европейски ценности, осъзнаване на значимостта на правата на човека и европейската идентичност.
- Избягва се обсъждането на конкретни политически и социални проблеми с учениците.



https://www.eubgschool.eu/bg/